

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2
г. Верхнеуральска Челябинской области**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ОБЖ основного общего образования**

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса составлена на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т. Смирнова.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса «основ безопасности жизнедеятельности» в 8 классе в течение 35 часов учебного времени. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1.

Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

Минимум содержания образования определяется следующими основными содержательными линиями: иметь необходимые знания по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; безопасное поведение в криминогенных ситуациях; правильная оценка ситуации при пожаре и взрыве; основные мероприятия гражданской обороны в мирное время; правила поведения при авариях на химических производствах, на радиационно-опасных объектах; при гидродинамических авариях; предупреждении травм в старшем школьном возрасте, продолжается изучение вопросов, связанных с основами оказания первой медицинской помощи, более глубокое ознакомление с индивидуальной системой здорового образа жизни; правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Учебные темы распределены с учетом возраста. Все эти знания должны помочь учащимся в обеспечении сохранности жизни и здоровья.

Цели и задачи курса:

- ✓ Освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;
- ✓ Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
- ✓ Изучение правил поведения во время аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических авариях;
- ✓ Ознакомление с правилами безопасного поведения в криминогенных ситуациях;
- ✓ Изучение правил поведения школьников для предупреждения причин травматизма;
- ✓ Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни;
- ✓ Знание основных правил дорожного движения.

Главная задача курса 8 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

Общая характеристика учебного процесса:

В ходе изложения учебного материала используются активные методы обучения:

- ✓ Урок, сочетающий урок с объяснением;
- ✓ Вопросы и задания, помогающие овладеть методами логического мышления, опытом творческой деятельности и выполняющие функцию закрепления знаний;
- ✓ Фронтальная, групповая и индивидуальная организация познавательной деятельности;
- ✓ Лекция с элементами беседы;
- ✓ Работа с документами;
- ✓ Пересказывание текста учебника в связной монологической форме;
- ✓ Раскрывать содержание иллюстраций.

УМК:

Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение» Учебник – Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Москва «Просвещение» Таблицы –по гражданской обороне. Тематический контроль по ОБЖ. Е.И. Тупикин «Интеллект-центр» Москва

Межпредметные связи:

География, химия, биология.

Литература для учителя:

1. А.Т.Смирнов Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс. Москва «Просвещение»
2. И.К.Топоров «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9класс. Москва «Просвещение» 1997г.
3. Методическое пособие «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательский дом «Дрофа» 2000г.
4. Хрипкова А.Г. «Гигиена и здоровье». Медицинская литература.
5. Дидактический материал «ОБЖ» 5-9 классы. Издательство «Дрофа».
6. Правила дорожного движения.
7. Журнал «ОБЖ».
8. Тематический контроль по ОБЖ «Интеллект-Центр». Москва. 2005г.
9. Т.Ф.Олейник. Великие природные катастрофы. Ростов-на Дону «Феникс». 2006г.
10. Я.Я.Мейнгот, Н.М.Потылицина. Теоретические и практические основы медицинских знаний. Красноярск. 2006г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ОБЖ

8 класс (35ч.)

№ п/п	Название темы	Домашнее задание	Календарные сроки	
			План	Факт
Пожарная безопасность – 3 часа				
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	§ 1.1		
2	Профилактика пожаров в и организация защиты населения	§ 1.2, задание		
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности	§ 1.3		

	при пожарах			
Безопасность на дорогах – 3 часа				
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	§ 2.1		
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров	§ 2.2, задание		
6	Водитель, формирование качеств безопасного водителя	§ 2.3		
Безопасность на водоемах – 3 часа				
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	§ 3.1		
8	Безопасный отдых на водоемах	§ 3.2, задание		
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	§ 3.3		
Экология и безопасность – 2 часа				
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	§ 4.1, задание		
11	Правила поведения при неблагоприятной экологической обстановке	§ 4.2		
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия – 5 часов				
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	§ 5.1		
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их последствия	§ 5.2		
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	§ 5.3		
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	§ 5.4		
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их возможные последствия	§ 5.5		
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций – 4 часа				
18	Обеспечение радиационной безопасности населения	§ 6.1		
19	Обеспечение химической защиты населения	§ 6.2		
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	§ 6.3		
21	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	§ 6.4		
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера – 3 часа				

22	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	§ 7.1		
23	Эвакуация населения	§ 7.2		
24	Мероприятия по инженерной защите населения	§ 7.3		
Основы здорового образа жизни – 8 часов				
25	Здоровье как основная ценность человека	§ 8.1		
26	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	§ 8.2		
27	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	§ 8.3		
28	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	§ 8.4		
29	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	§ 8.5		
30	Вредные привычки и их влияние на здоровье	§ 8.6		
31	Профилактика вредных привычек	§ 8.7		
32	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	§ 8.8		
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 4 часа				
32	Первая помощь пострадавшим и ее значение	§ 9.1		
33	Первая помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами (практическое занятие)	§ 9.2		
34	Первая помощь при травмах (практическое занятие)	§ 9.3		
35	Первая помощь при утоплении (практическое занятие)	§ 9.4		

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

Знать/понимать:

- * основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- * потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- * меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- * основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- * наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- * организацию защиты населения от ЧС природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- * права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- * рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и ЧС;
- * приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- доступно объяснить значения здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.