

**План работы
секции
естественно —
научных
дисциплин
на 2018-2019 учебный год.**

Тема методической работы школы:

«Современные подходы к организации качественного образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС».

Тема школьного МО естественно цикла:

«Современные педагогические технологии как средство повышения эффективности обучения на уроках естественно - научного цикла в условиях перехода на ФГОС».

Цели работы методического объединения:

1. Повышение эффективности использования мониторинговых исследований;
2. Создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одарённых и высокомотивированных учащихся;
3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

Задачи методического объединения на 2018 – 2019 учебный год

1. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно –научного цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно- цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-научного цикла.

8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей предметников через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС.

Раздел 1. Организационно - педагогическая деятельность

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи в педсоветах, выступления в РМО;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

- 1.Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных предметных секций, районных предметных олимпиадах.
2. Создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов, их психологических портретов.
3. Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс
- 4.Подготовка программ новых возможных элективных курсов и кружков в перспективе их использования в новом учебном году

Раздел 2. Учебно – методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методического, методическая);
 - организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.
- 1.Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов ест. науч. цикла на 2018/2019 учебный год;
 - 2.Организация и проведение входного контроля знаний учащихся;

3. Организация и проведение четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам;
4. Анализ мониторинга обученности учащихся по освоению образовательной программы;
5. Организация и проведение предметных недель МО естественнонаучного цикла;
6. Составление рабочих программ по предметам естественнонаучного цикла;
7. Составление планов самообразования.

Раздел 3. Мероприятия по усвоению учащимися обязательного минимума образования по предметам естественно-научного цикла.

Задачи:

-обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественнонаучного цикла;

-повышение эффективности контроля уровня обученности.

1. Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам.
2. Анализ входного контроля знаний, четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ.
3. Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы.
4. Анализ качества обученности учащихся по предметам естественнонаучного цикла за 1,2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год.
5. Оказание консультативной помощи учащимся 9,11 классов при подготовке к экзаменам по предметам естественнонаучного цикла
6. Участие в работе малых педсоветов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие.

Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам.

Задачи:

-формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса.

-создание комфортных условий для учащихся, развития их творческих способностей.

1.Организация и проведение элективных курсов, индивидуальных и индивидуально - групповых занятий по предметам естественнонаучного цикла.

2.Участие в работе школьного НОУ учащихся: утверждение тем исследовательских работ, программ исследований, групп учащихся - исследователей.

3.Организация и проведение школьного этапа олимпиады школьников. Участие в муниципальном туре олимпиад.

4.Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях (районных, городских, областных, Российских).

Раздел 5. Научно – методическая деятельность.

Задачи:

- освоение технологий, обеспечивающих реализацию идей модернизации школьного образования: базовых и инновационных.

- дифференциация информации, создание условий для реализации индивидуальных возможностей потребностей учителей.

1.Создание методической копилки эффективных методов, форм и приемов активизации мыслительной деятельности учащихся.

2.Внедрение цифрового оборудования и пособий в образовательный процесс.

3.Проведение, анализ и обобщение результатов динамики интеллектуального развития учащихся, разработка рекомендаций по коррекционной работе.

План сетка

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. Учебно-воспитательная деятельность	1. Рассмотрение рабочих программ по предметам. Знакомства с нормативными документами. Знакомство с инструкциями ТБ на уроках.	Август – сентябрь	Педагоги
	2. Проведение КР по предметам.	1 раз в четверть	Педагоги
	3. Мероприятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9, 11 классов: - ознакомление учащихся и родителей со структурой ОГЭ и ЕГЭ; - контроль за посещением консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ; - организация и проведение пробных экзаменов.	В течение года	Зам. директора по УВР,
	4. Проведение стартовой диагностики по предметам в 5-6 классах в рамках ФГОС, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и успешности обучающихся по предметам.	Сентябрь , декабрь, май	педагоги

2.Внеклассная работа	1.Подготовка и проведение школьных предметных олимпиад. 2.Подготовка и участие в районной олимпиаде по предметам. 3.Подготовка к участию и участие в конкурсных мероприятиях (муниципальных, региональных, всероссийских).Конкурсы: «Олимпус», «Вода на Земле», конкурс исследовательских работ, «Не оставив без дворца ни синицу ни скворца», «Покормите птиц зимой». 4.Внеурочная деятельность в 5-9 классах в рамках ФГОС (Защита проектов: 1.Вырастить рассаду цветов. 2.Защита проектов в 7-х классах по теме. 5 Проведение предметных недель.	Октябрь Ноябрь – декабрь В течение года В течение года Март - апрель	Зам. директора по УВР, педагоги Педагоги Педагоги Педагоги педагоги
3.Методическая работа	1.Работа педагогов над методической проблемой с дальнейшим отчетом по этой теме (выступления на заседаниях МО, совещаниях, педсоветах и участие в конкурсах различного уровня). 2.Проведение открытых уроков по предметам. 3.Изучение методической литературы по внедрению новых педагогических технологий. 4.Создание собственных методических разработок уроков, внеклассных мероприятий по предмету. 5.Организация взаимопосещений уроков	В течение года В течение года В течение года	Педагоги Педагоги Педагоги

	учителями. 6.Изучение и обобщение педагогического опыта работы: - через школьный сайт, -через участие в конкурсах профессионального мастерства, -	В течение года В течение года В течение года	Педагоги Педагоги Зам. дир. по УР, педагоги Педагоги
4.Работа с кадрами	1.Повышение квалификации через аттестацию. 2.Прохождение курсов повышения квалификации при институте образования с целью повышения педагогического мастерства. 3.Посещение семинаров, конференций различного уровня. 4.Участие в работе районного МО. 5.Участие учителей в работе педагогических советов нашей школы.	В течение года В течение года В течение года	Зам. дир. по УР, РуководительМО Педагоги Педагоги
5.Экспериментальная и научно – исследовательская деятельность	1.Руководство научно – исследовательской деятельностью учащихся. Принимать активное участие в подготовке учащихся в написании исследовательских работ. 2.Мониторинг учебного процесса.	В течение года В течение года	Педагоги Руководитель

Темы для обсуждения на заседаниях ШМО

1 четверть. Лекционно-семинарская система используется в основном в старшей школе, т.к. это помогает учащимся подготовиться к сдаче экзаменов и обучению в ВУЗах. Она дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся. Однако данной технологией нельзя злоупотреблять, так как может сделать образовательный процесс малоэффективным: скучным для учащихся, что понижает мотивацию к обучению. Кроме того, большие объёмы информации не успевают осмысливаться, а потому плохо запоминаются учащимися. Однако в качестве периодического применения данная технология допустима в современной школе, особенно в сочетании с семинарами на проблемную тематику, когда ученики могут актуализировать и применить полученные знания и умения.

4 четверть. Система инновационной оценки «портфолио» - это формирование персонифицированного учета достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности. (1 четверть)

2 четверть. Технология дистанционного обучения - становится всё более и более актуальной в современных школах. Эта технология уравнивает шансы на получение полноценного образования для детей со слабым здоровьем или тех учащихся, которые по различным причинам не могут посещать уроки. Элементы данной технологии можно использовать и для дистанционного общения учителя с учениками при выполнении домашнего задания (индивидуально-консультативная дистанционная методика), при работе над проектом, а так же для полноценного обучения при временной нетрудоспособности учеников.

3 четверть. Технология модульного обучения обеспечивает индивидуализацию обучения: по содержанию обучения, по темпу усвоения, по уровню самостоятельности, по методам и способам учения, по способам контроля и само.

4 четверть. Система инновационной оценки «портфолио» - это формирование персонифицированного учета достижений учителя как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.