

Воспоминания З.Б. Мухамедьяновой – ветерана педагогического труда.

«Годы моей работы в средней школе №2».

Как это было давно. Я пришла работать в школу № 2 в 1967 году, хотя два года проработала в сельской школе №1 и выпустила два класса в 1966 и в 1967 годах. Почему я перешла во вторую школу? Дело в том, что нам, как молодоженам, выделяли квартиру в микрорайоне улицы Иванова, а во второй школе появилась вакансия учителя немецкого языка и Капитолина Сергеевна Скворцова директор школы №2 пригласила меня работать. И так 1967-1968 учебный год я начала в этой школе. Мне дали классное руководство в 5 «б» классе.

Вот уже 51 год я не расстаюсь с ними, они для меня как родные. Мы встречаемся, общаемся, перезваниваемся, они приходят к нам в гости. Я знаю как они рады нашей встрече, а я, наверное, вдвойне.

Я вспоминаю годы работы с этим классом немного с грустью и радостью. Ведь я была молода, мне было всего 25 лет, когда я их приняла. Они росли, и я росла вместе с ними в творческом и профессиональном плане. Класс к концу выпуска стал поистине «звездным». Я пишу об этом, не умоляя достижения других классов. Почему «звездным»? Сколько мероприятий мы проводили классных, общешкольных, а сколько тематических классных часов, пионерских сборов, комсомольских собраний, родительских собраний. Во всех этих мероприятиях мои ученики принимали самое активное участие. Активистами класса были: Марина Вдовина, Наташа Мещерякова, Люда Жарова, Люся Власенко, Люда Бабак, Алла Добронравова и другие. Нам поручали проводить даже общешкольные мероприятия. Я вспоминаю вечер, посвященный Дню Победы. Надо было написать сценарий, подготовить художественную часть, достать костюмы, реквизиты. Тогда они учились только в восьмом классе. Чтобы достать костюмы (гимнастерки, пилотки, ремни) я пошла в колонию (так называлась тогда тюрьма). Это всё я получила, мне очень добродушно пошли навстречу. Будучи восьмиклассниками, ребята создали свой ансамбль. Назывался он «Юность». Ребята были очень музыкальными: Саша Булаенко играл на гитаре, Сережа Ларин на баяне, Люда Жарова на пианино, был создан свой классный хор.

И вот на общешкольном вечере ребята продемонстрировали свои таланты, мероприятие прошло на «Ура». От начала до конца, с первых

минут вечера - все прошло на одном дыхании, никого из других классов мы не привлекали. В гимнастерках, пилотках ребята смотрелись очень эффектно. Мои ребята защищали спортивную честь школы: Коля Шеляков, Сережа Комаров, Петя Русляков, Саша Булаенко, Миша Иванов, Нина Никитина, Люба Парфенюкова, Вера Смагина и другие. Дети с удовольствием участвовали в смотрах художественной самодеятельности в районе.

Конечно, всех дел, мероприятий, собраний, конкурсов не счесть за шесть лет, что я была классным руководителем. Как они любили увлекательные походы на природу, поездки в другие города, длительные походы в Белорецк и окрестности Верхнеуральска.

В классе преподавали опытные учителя: А. Н. Калинина - русский язык и литературу, З. Г. Жданова - математику, З. М. Вовченко - историю, Н.Д. Шарова - биологию, Б.С. Свирский - физику, Ф.М. Орлова - английский язык, А.Х. Мифтахов - начальную военную подготовку, В.П. Степанов - физическую культуру, А.К. Жарова - географию, Р.И. Щербина - химию. И по прошествии лет дети добрым словом вспоминают своих учителей.

Ещё один выпуск был сделан в 1977 году. Я была в этом десятом классе только один год классным руководителем. Прошел 41 год, я помню каждого ученика, особенно медалистку (золотую) Таню Горбатову, спортсменов:

Сашу Сафрыгина, Сашу Антипова, Сережу Лаева, Володю Шулаева, Андрея Вребрина, Толю Канева; активисток: Люду Шимлонову, Таню Акулинину, Тому Юртаеву, Наташу Суворину и других.

Накануне сентября 1974-1975 года я стала завучем по учебно-воспитательной работе, проработав два года. Это работа, требующая знаний методических, особенностей преподавания различных предметов, умений, опыта работы, такта в отношении с коллегами, умений анализировать уроки, чтобы дать методический совет, если есть какие-то упущения в работе учителя. Всему этому приходилось учиться, советоваться с директором школы Скворцовой К.С., с учителями-стажистами: А.Н. Калининой, Н.Г. Вобликовой, Т.А. Морозовой и другими. Надо сказать, что К.С. Скворцова держала учительский и ученический коллективы в «ежовых» рукавицах. Дисциплина была строгой, никто не смел перечить директору,

высказывать какое-либо недовольство. Педагогический коллектив был творческий, работоспособный, активный. Много сил, творческих начинаний, инициатив показывала в своей работе пионервожатая, впоследствии заместитель директора по воспитательной работе И.Г.Савинова. Она и по сей день полна творческих планов и находится в той же должности. Она энергична, зажигательная, её голова полна всяческих планов, идей, замыслов. Как я уже выше говорила, что я проработала завучем всего два года, потом ушла в отставку от этой должности, и осталась преподавать немецкий язык. Почему ушла? На это много причин, одна из которых семья. Дело в том, что в 1976 году моего супруга Р.А. Мухамедьянова направили учиться в высшую партийную школу на два года в г. Нижний Новгород (тогда Горький). У нас росли два сына - одному 10 лет, другому 4 годика. Так вот, я их оставляла одних, или в 7:30 младшего уводила, затемно часов в 7-8 вечера возвращалась. Дети были предоставлены самим себе. А если педсовет, он проходил очень часто и длился 3-4 часа, то приходила в 10 часов вечера. А потом заданный ритм работы директором К.С. Скворцовой, которой трудно было выдержать, надо было составить расписание уроков так, чтобы, как можно, меньше было «окон» у учителей. Это при том, что работали в две смены, не хватало учебных кабинетов, даже приходилось иногда проводить уроки в столовой. Надо было готовить тематические пед. советы, иногда с критикой в адрес работы учителей. Что мне не хотелось порочить работу учителя. Одним словом, отношения стали натянутыми, и я написала заявление об уходе в отставку.

Ещё мне хотелось вспомнить, как мы проводили и организовывали праздники, как проводили вечера, корпоративы. Надо сказать, что корпоративы проходили очень весело, с песнями, танцами, плясками. Угощения готовили дома, заранее распределял кто, что готовит, затем все приносили в школу. Для праздника выделялся какой-нибудь кабинет. Как такового тамады не было, но он выбирался спонтанно уже в ходе вечера. Иногда гулянье затягивалось до ночи, уже расходились в 1-2 ночи, иногда даже позже. Отношения между коллегами были доброжелательными. Я в основном, общалась со своими учителями иностранного языка с Н.Н. Мельниковой, поддерживала отношения с Л.Л. Антиповой, В.Г. Нижегородцевой, З.П. Гриневой, Т.А. Морозовой, Н.Г. Вобликовой, А.Н. Калининой. Когда дело касалось общешкольных мероприятий районного

масштаба, то исчезали какие-то обиды, если они были, так как на карту поставлено первенство школы. Это касалось смотров художественной самодеятельности, эстафеты на приз газеты «Красный уралец», проведение и участие в праздничных демонстрациях (1 Мая, День Победы, 7 ноября). Все обязанности учителей были строго расписаны: будь то дежурство по школе, дежурство на школьных вечерах, сборах, комсомольских собраниях, обязанности на демонстрациях.

Один неприятный казус случился со мной. Я должна была дежурить на общешкольном пионерском сборе в клубе (бывшее здание кинотеатра, которое стало школьным клубом). Я не стала дожидаться конца всего мероприятия, предупредив техничку, чтобы она закрыла клуб после окончания сбора, ушла домой, а техничка клуб не закрыла. А на утро меня вызывает директор и констатирует факт, что кто-то ночью в клубе учинил погром. Были оборваны шторы, занавесы, что закрывали сцену, порваны в клочья, сломано несколько стульев. Одним словом вид был ужасный. Директор К.С.Скворцова приказала: восстановить все в прежнем виде. Иначе последствия будут непоправимы. У меня все оборвалось внутри. Как же мне всё это восстановить? Я вся потерянная зашла в свой класс. Ребята, видя мое состояние, спрашивают: «Зоя Борисовна, что случилось?» Я им всё рассказала. Тогда дети говорят: «Мы соберем металлом, сдадим, получим деньги, купим ткань, сошьём эти шторы и занавес. На сбор металлолома пришел весь класс. Так мы и сделали. Через некоторое время красовались новые шторы и занавес ещё красивее прежних. Этот случай стал для меня уроком на всю жизнь. После этого случая не было ни разу, чтобы я уходила раньше с какого-либо мероприятия.

Я хочу также остановиться на своем любимом предмете немецкого языка, который я очень люблю, если выдается свободная минута, стараюсь и сейчас поговорить сама с собой по-немецки. Но годы берут своё, язык забывается. Многие учащиеся с увлечением учились и показывали хорошие знания, как в разговорной речи, так и в чтении, грамматике, лексике. Я в даже возила группу учащихся 7 класса на олимпиаду по немецкому языку. В составе группы были: Ира Леонтьева, Света Рожнова, Лена Газеева, Сережа Гладков. Нужно было показать номер художественной самодеятельности (мы пели песню на немецком языке). Жюри было удивленно, какие хорошие знания показали дети. Ребята так же остались очень довольны поездкой. Ира Леонтьева говорит,

что до сих пор помнит эту поездку.

Сегодня с высоты своих прожитых лет, хочу сказать, что ни на минуту не разочаровалась в выбранной профессии. Работа учителя самая достойная, нужная, востребованная. Профессия учителя была во все времена и есть самая благородная.

Я проработала в школе № 2 - 13 лет. Может быть, я ушла бы из этого коллектива на заслуженный отдых, если бы не перевод моего супруга редактором газеты в Чесменский район. Случилось это в 1979 году. Прожив там и проработав шесть с половиной лет, его вернули обратно в Верхнеуральск, редактором газеты «Красный уралец». По возвращению в Верхнеуральск я пошла, работать в первую школу, откуда начинался мой долгий педагогический путь длиною в 42 года. Впрочем, это уже совсем другая история. Грамот и благодарностей у меня не счесть. Но основными и дорогими я считаю: Грамоту Министерства образования РСФСР, грамоту Министерства оборудования Челябинской области, медаль « Ветеран труда», нагрудной знак « Общественное призвание».

Напоследок хочу выразить признательность и благодарность директору МОУСОШ №2 Людмиле Валентиновне Валеевой за внимание к ветеранам школы, что нас не забывают, а Л.Л. Антиповой за работу в школьном музее, за сбор материалов об учителях и учениках школы.